



AFI-Barometer - Herbst 2016

Themenblock: Weiterbildung & berufliche Kompetenzen

Barometro IPL - autunno 2016

Blocco tematico: formazione continua & competenze professionali

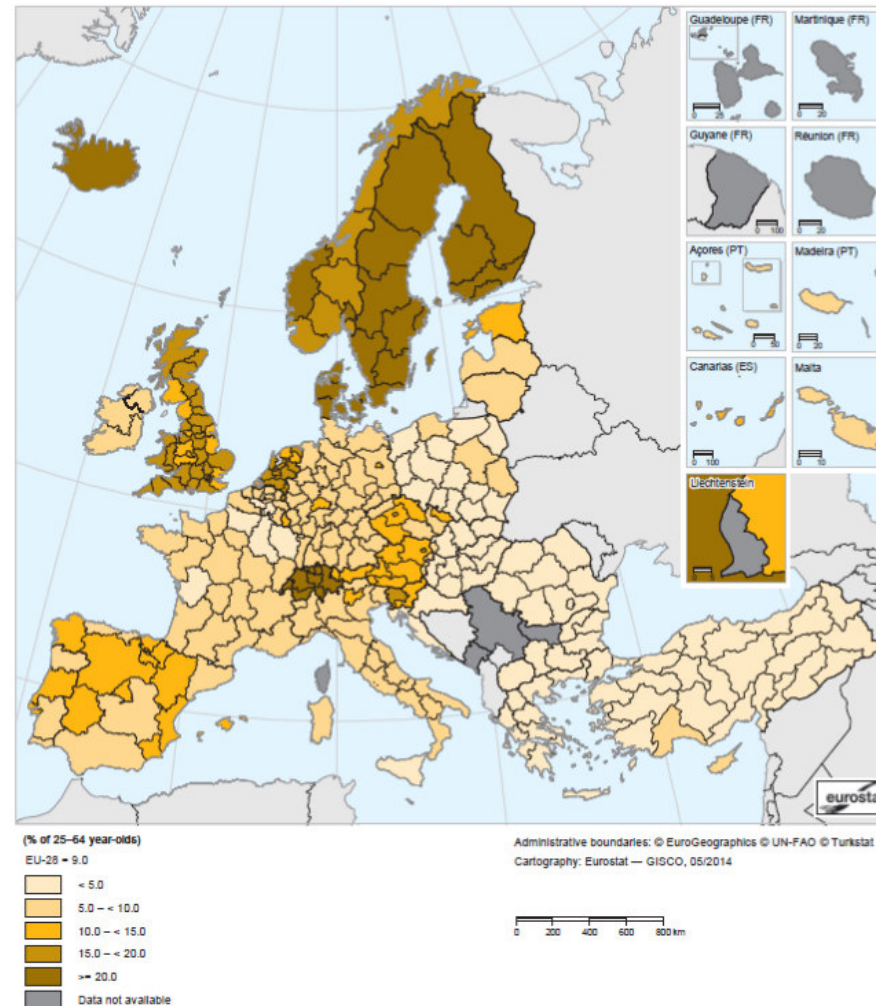
Stefan Perini



Bozen/Bolzano, 19.10.2016

Wo steht Südtirol? Dove sta l'Alto Adige?

Participation of adults aged 25–64 in education and training, by NUTS 2 regions, 2012 (*)
(% of 25–64 year-olds)



(*) Vorelo Algaio (EL41): 2010. The Netherlands: provisional. Data for several regions have low reliability (too numerous to document).
Source: Eurostat (online data code: [tmg_tfse_04](#))

Internationale Tagung

Convegno internazionale

VIII. Internationaler Arbeitsrechtlicher Dialog (IAD 2016)
Berufliche Weiterbildung: Rechtliche Rahmenbedingungen
und Finanzierungsformen aus einer europäischen
Perspektive

VIII dialogo giuslavoristico internazionale
Formazione continua: Quadro giuridico e forme di
finanziamento in un'ottica europea



unibz

The logo for the University of Bozen (unibz) features the text 'unibz' in a bold, blue, sans-serif font. It is flanked by two horizontal blue bars, one above and one below the text.

AFI IPL

The logo for AFI IPL features a stylized blue circular graphic to the left of the text 'AFI IPL' in a bold, blue, sans-serif font.

10. und 11. November 2016
Freie Universität Bozen
Universitätsplatz 1 - Bozen

10 e 11 Novembre 2016
Libera Università di Bolzano
P.zza Università 1 - Bolzano

Fragen Domande

1) Wer konnte in den letzten 12 Monaten
mindestens eine Weiterbildung besuchen?

1) Chi ha potuto frequentare almeno un corso di
formazione negli ultimi 12 mesi?

2) Warum ja? Warum nein?

2) Perché sì? Perché no?

3) Übereinstimmung effektive Kenntnisse <->
notwendige Kenntnisse

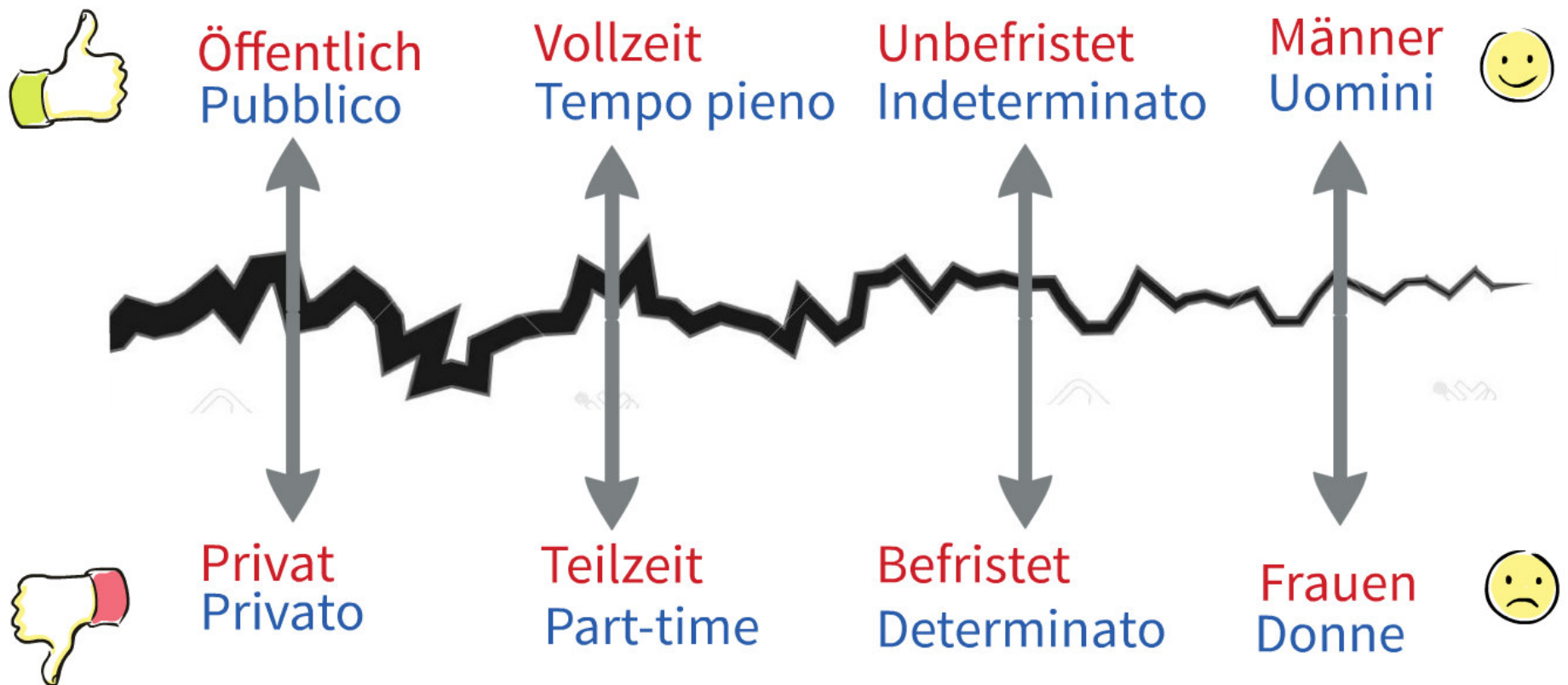
3) Corrispondenza competenze effettive <->
competenze richieste

4) Welche Kompetenzen sind in der Arbeitswelt gefragt?

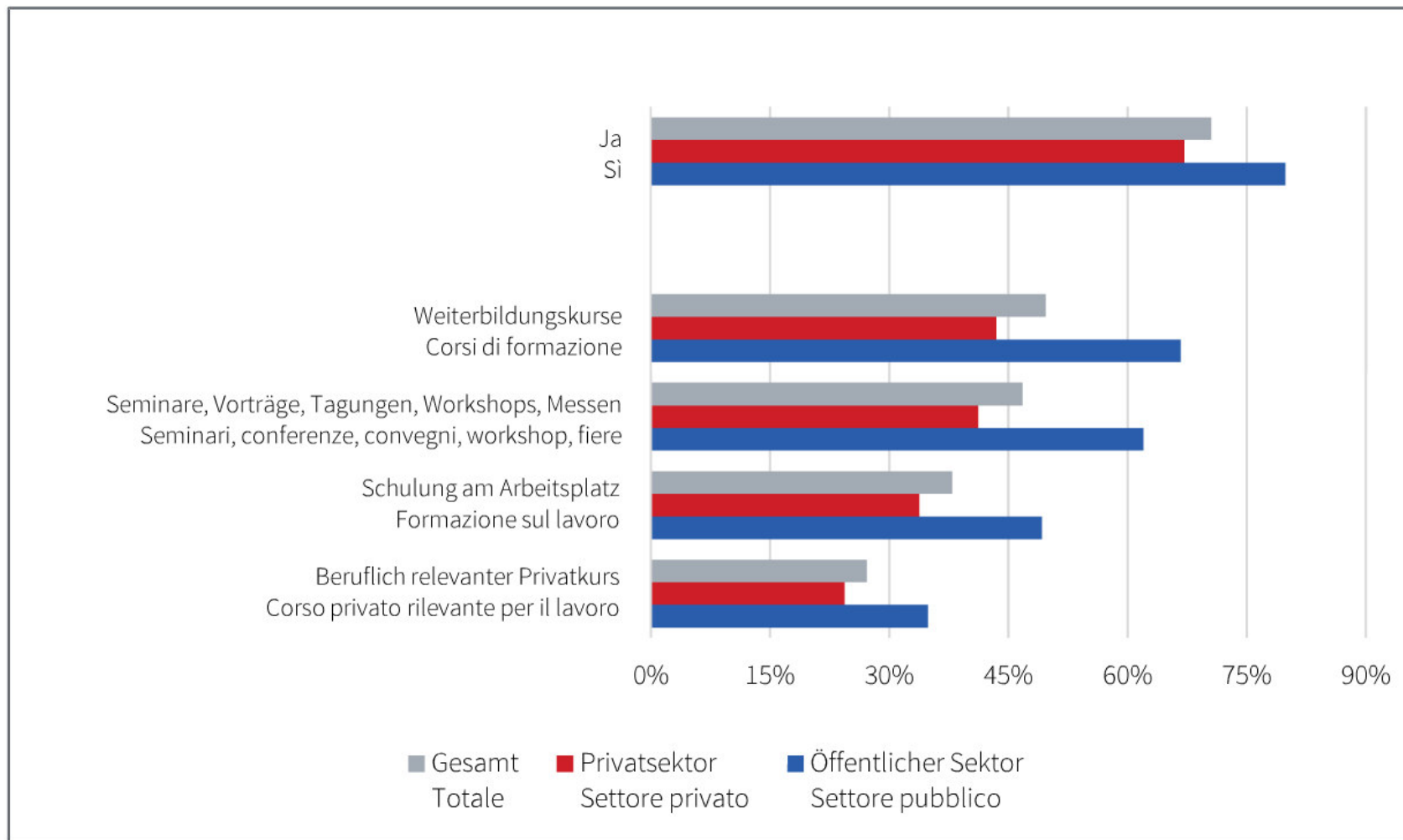
4) Quali competenze sono richieste nel mondo del lavoro?

Allgemeine Erkenntnisse

Evidenze complessive



Mindestens eine Weiterbildung in den letzten 12 Monaten Almeno una formazione negli ultimi 12 mesi

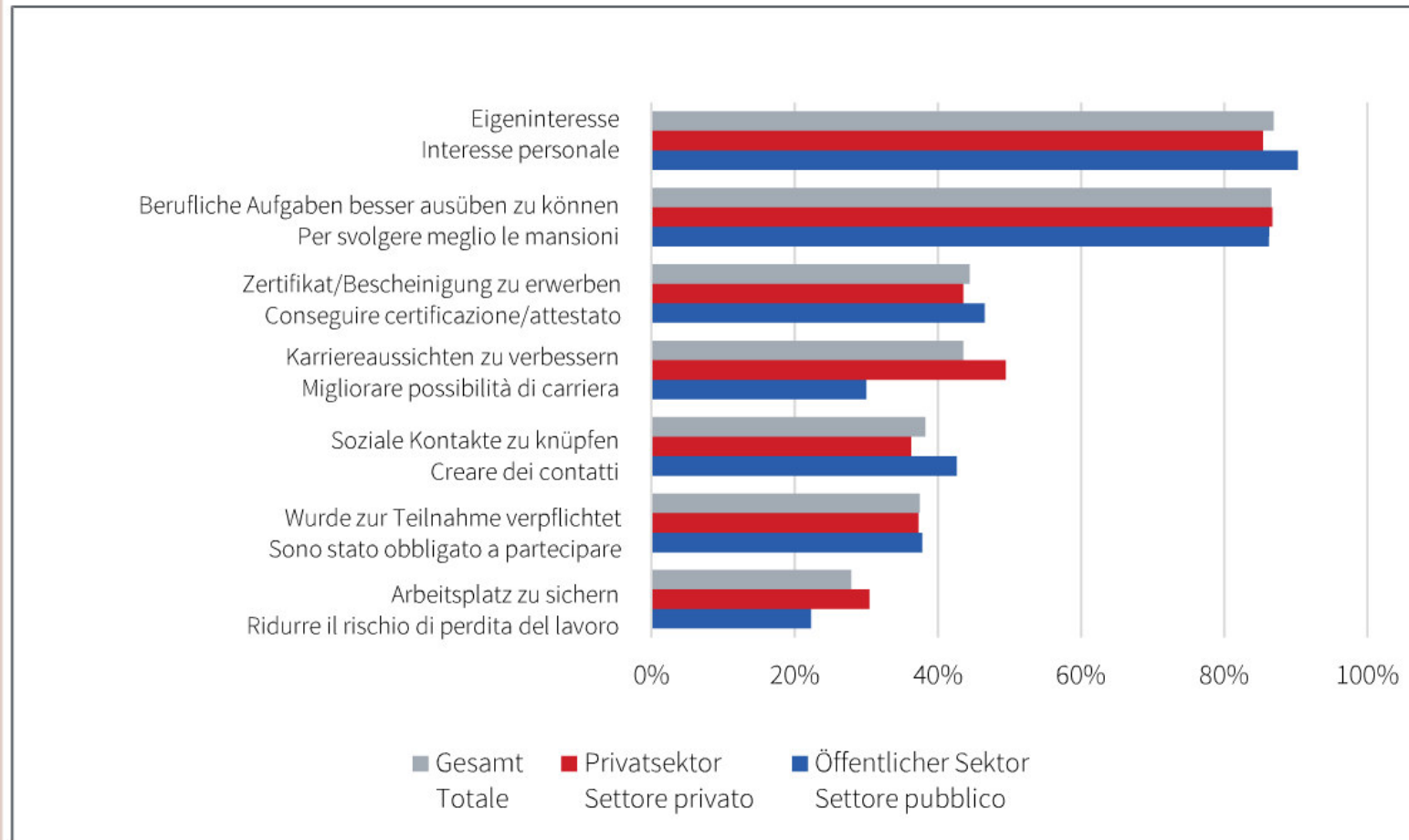


n= 482

Berufliche Weiterbildung: warum ja

Formazione continua: perchè sì

Mehrfachantworten möglich
Possibili più risposte

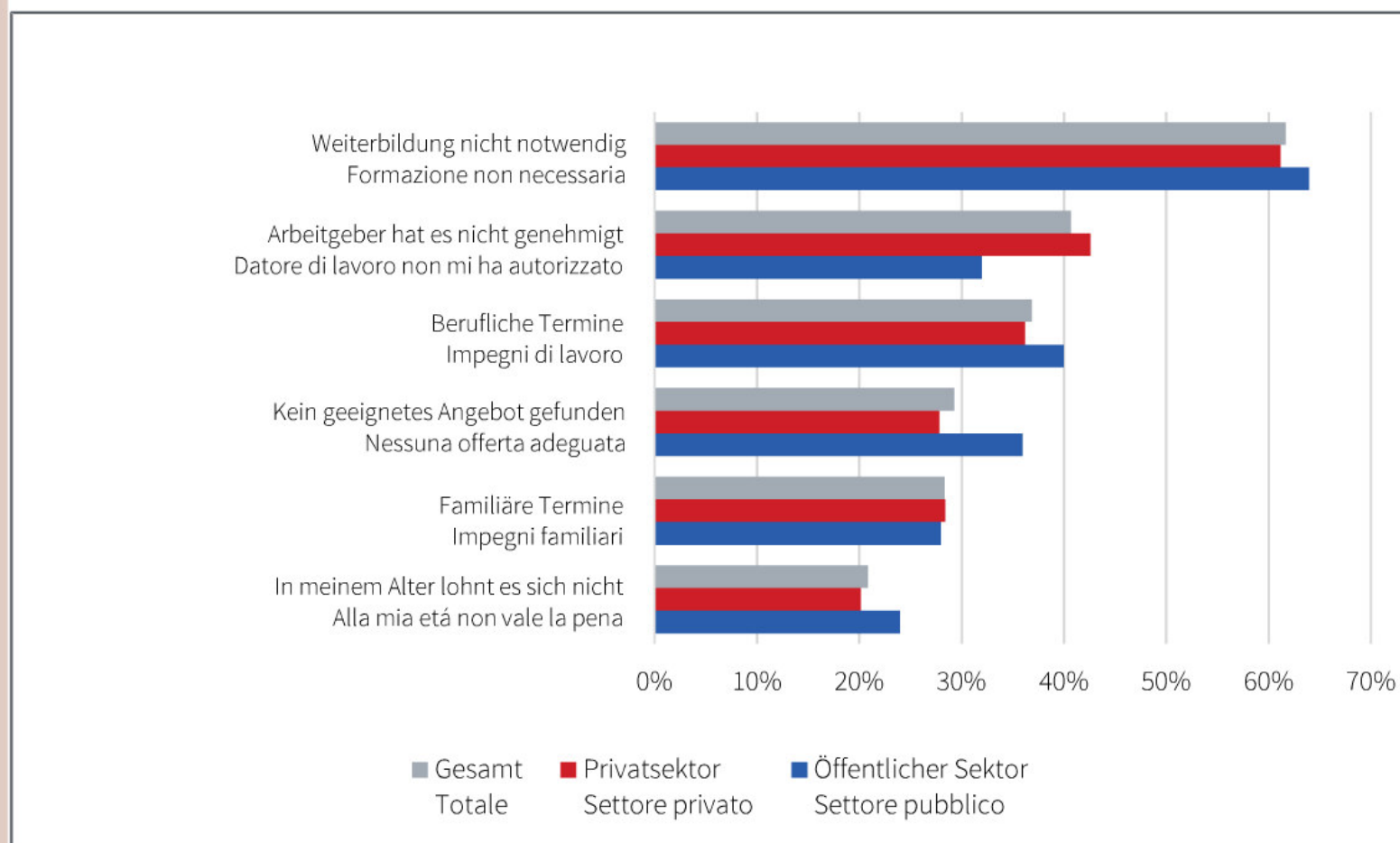


n= 340

Quelle: AFI-Barometer 09.2016
Fonte: Barometro IPL 09.2016

Berufliche Weiterbildung: warum nein Formazione continua: perchè no

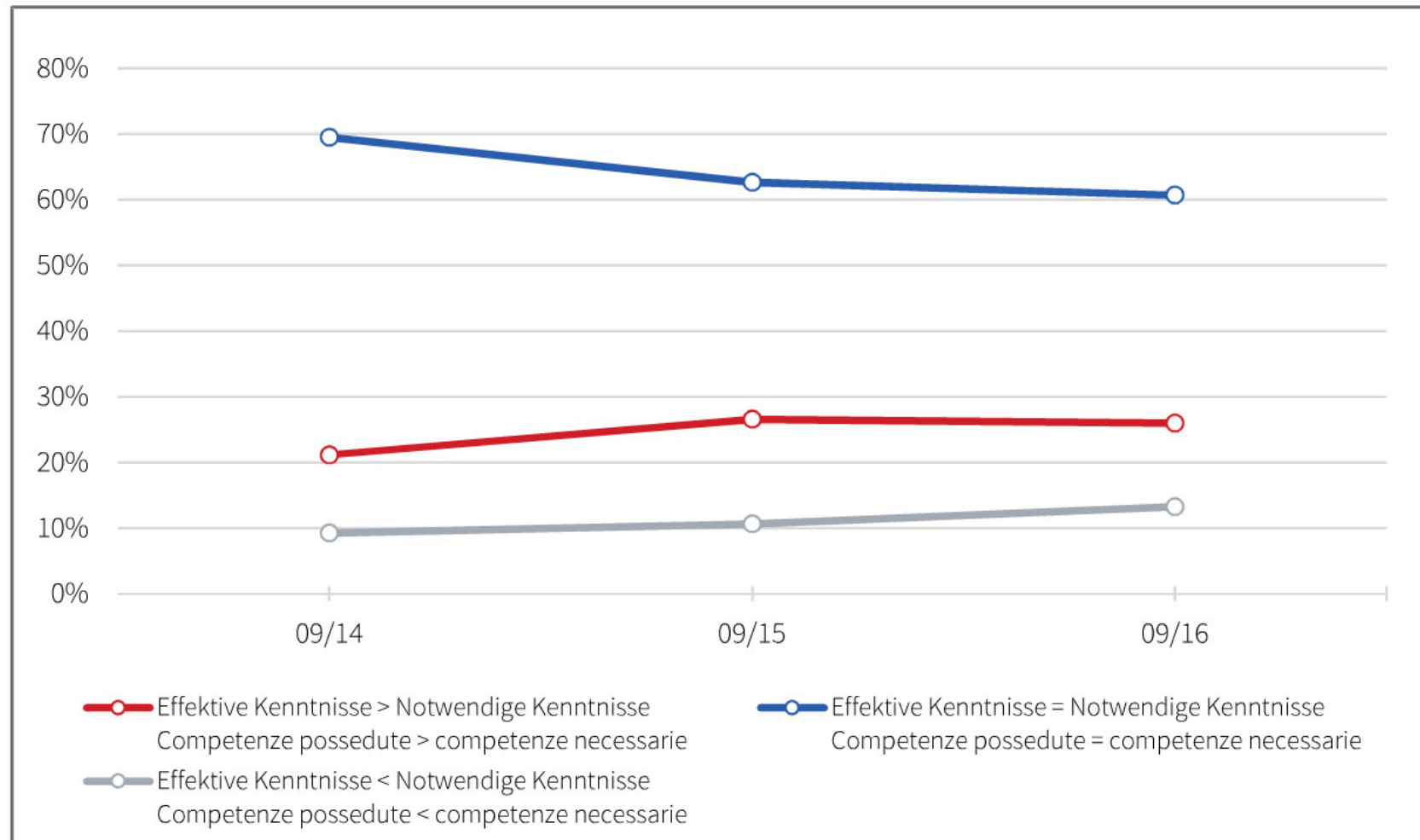
Mehrfachantworten möglich
Possibili più risposte



n= 142

Quelle: AFI-Barometer 09.2016
Fonte: Barometro IPL 09.2016

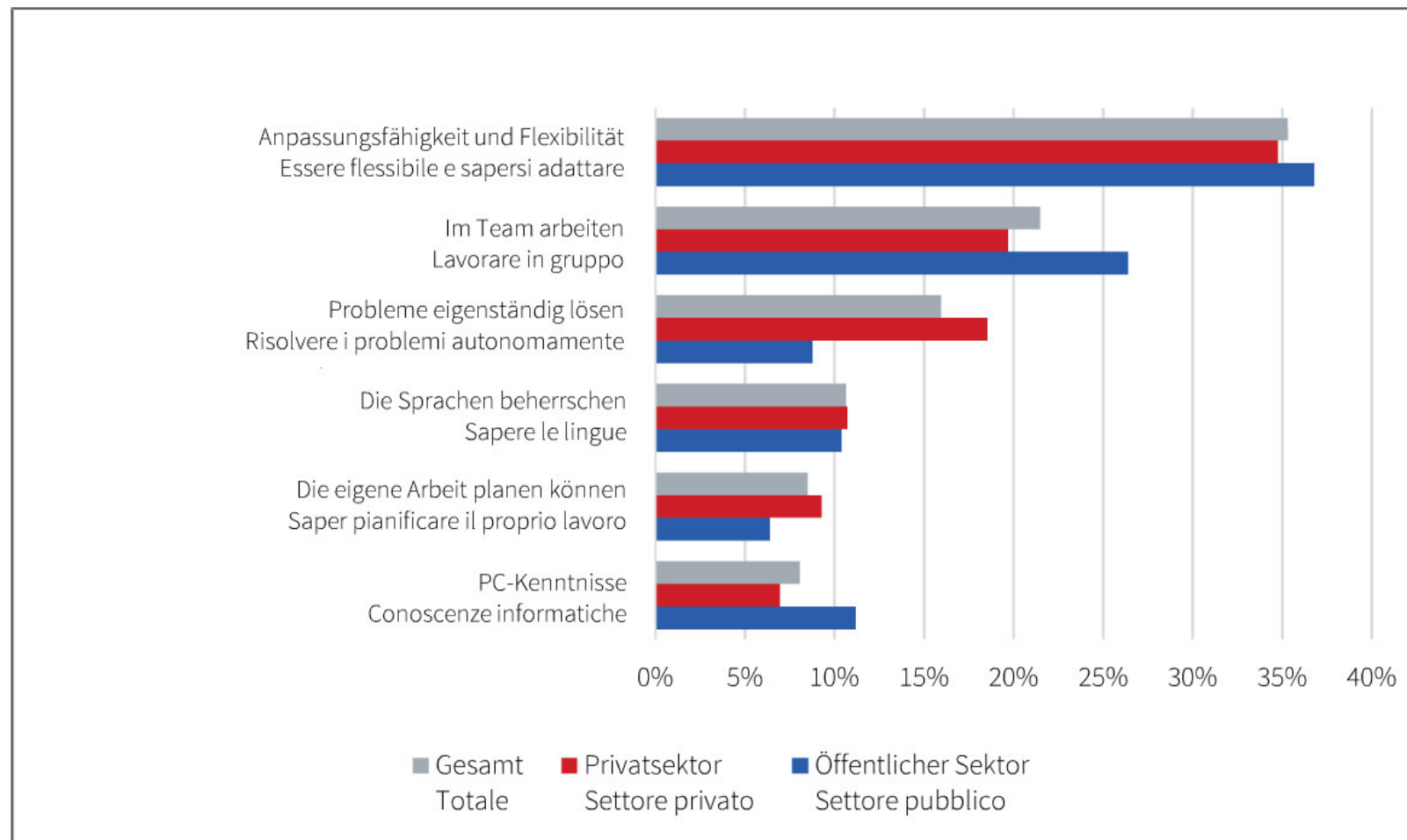
**Effektive Kenntnisse und notwendige Kenntnisse zur
Ausübung der eigenen Arbeit**
**Competenze possedute e competenze necessarie per
poter svolgere il proprio lavoro**



n= 481

Die wichtigsten beruflichen Kompetenzen in der heutigen Arbeitswelt

Le competenze più importanti nel mondo del lavoro di oggi



n= 470

Quelle: AFI-Barometer 09.2016
Fonte: Barometro IPL 09.2016

Im Überblick

In sintesi

Berufliche Weiterbildung bestimmt die internationale Wettbewerbsfähigkeit mit. Südtirol hat im EU-Vergleich Nachholbedarf

La formazione professionale è un fattore importante per la competitività internazionale. Nel confronto europeo l'Alto Adige deve recuperare

3 von 4 Arbeitnehmern in Südtirol haben sich in den letzten 12 Monaten fortgebildet

In Alto Adige 3 lavoratori dipendenti su 4 hanno fatto formazione negli ultimi 12 mesi

Auftüftigkeiten im Weiterbildungsverhalten: öffentlich > privat, Vollzeit > Teilzeit, unbefristet > befristet, Männer > Frauen

Particolarità nel comportamento formativo: pubblico > privato, full time > part time, indeterminato > determinato, uomini > donne

Die Hauptgründe für Weiterbildung sind Eigeninteresse und bessere Ausübung der beruflichen Aufgaben

I principali motivi per la formazione sono: interesse personale e migliore svolgimento delle mansioni lavorative

Wer sich nicht weiterbildet gibt als Grund an, dass er dies nicht brauche oder dass der Arbeitgeber dies nicht genehmige

Chi non fa formazione è perché ritiene di non averne bisogno o perché il datore di lavoro non autorizza

Effektive und notwendige Kenntnisse driften im Vergleich zu den Vorjahren stärker auseinander

Aumenta il gap tra competenze possedute e competenze necessarie rispetto agli anni passati

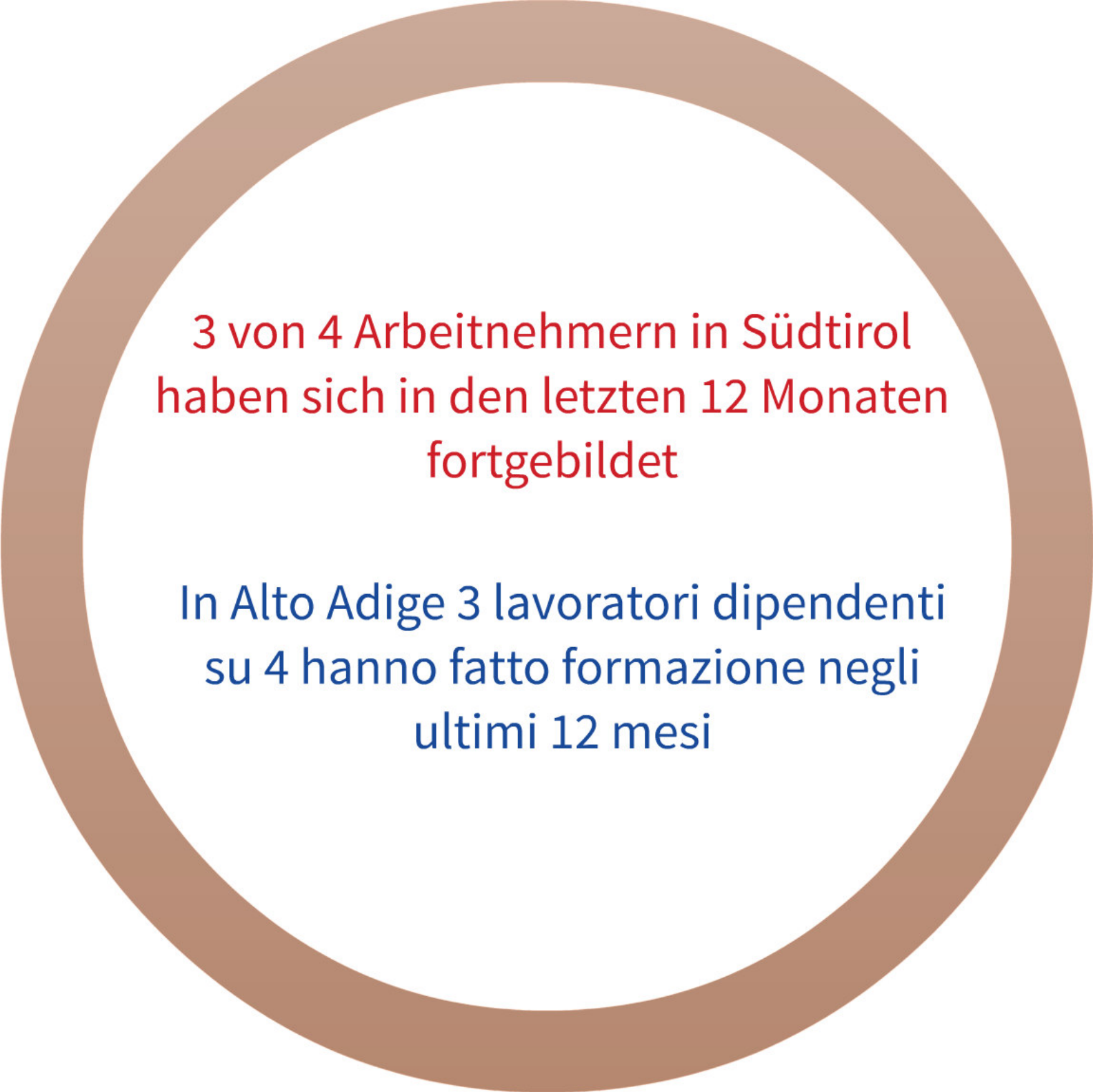
Anpassungsfähigkeit und Flexibilität sowie Teamarbeit sind die wesentlichen Kompetenzen in der heutigen Arbeitswelt - immer nach Aussage der Arbeitnehmer

Capacità di adattarsi e flessibilità, ma anche lavoro in team: sono queste le competenze fondamentali nel mondo del lavoro odierno a detta dei lavoratori dipendenti



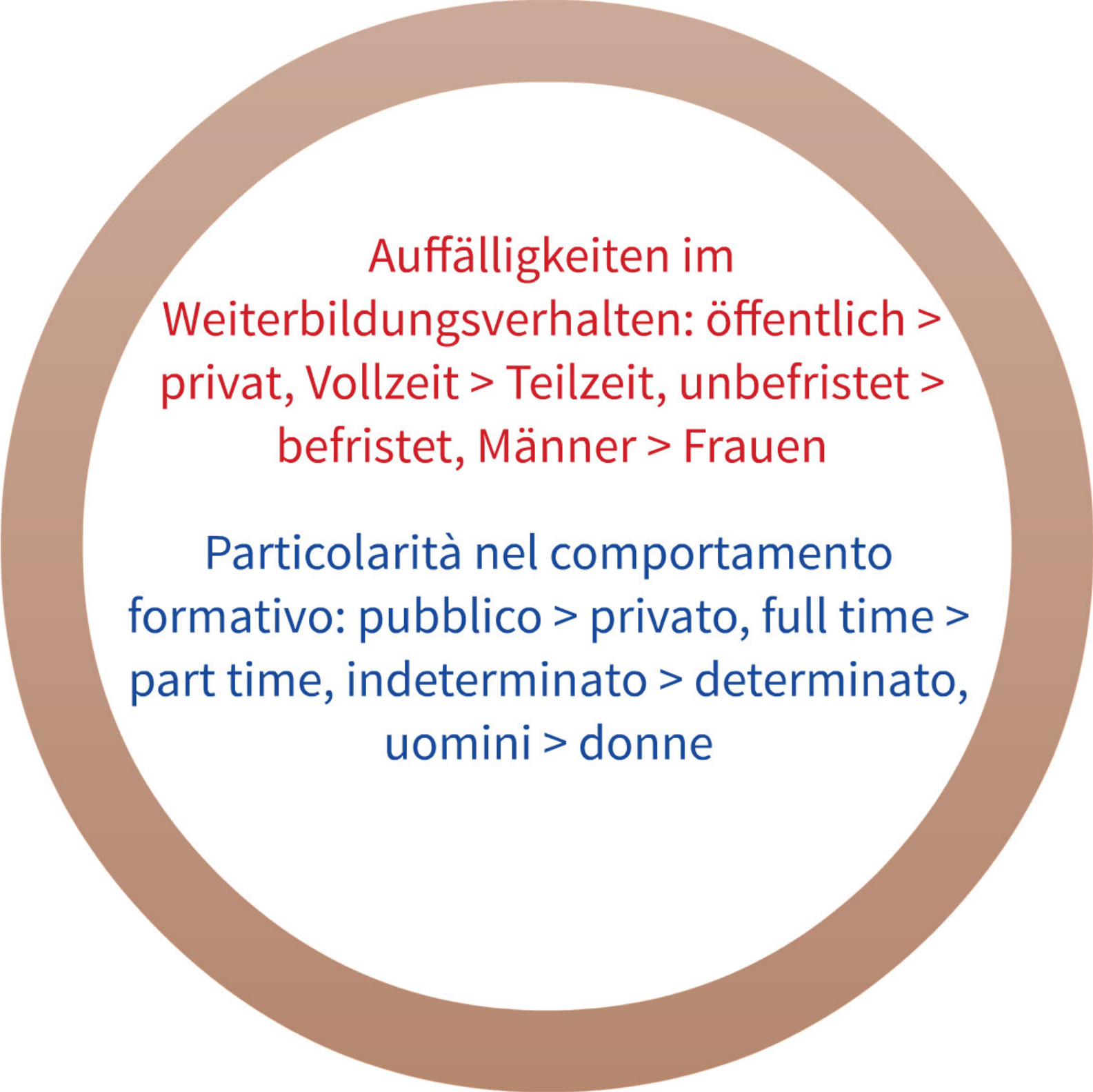
Berufliche Weiterbildung bestimmt die
internationale Wettbewerbsfähigkeit
mit. Südtirol hat im EU-Vergleich
Nachholbedarf

La formazione professionale è un fattore
importante per la competitività
internazionale. Nel confronto europeo
l'Alto Adige deve recuperare



3 von 4 Arbeitnehmern in Südtirol
haben sich in den letzten 12 Monaten
fortgebildet

In Alto Adige 3 lavoratori dipendenti
su 4 hanno fatto formazione negli
ultimi 12 mesi



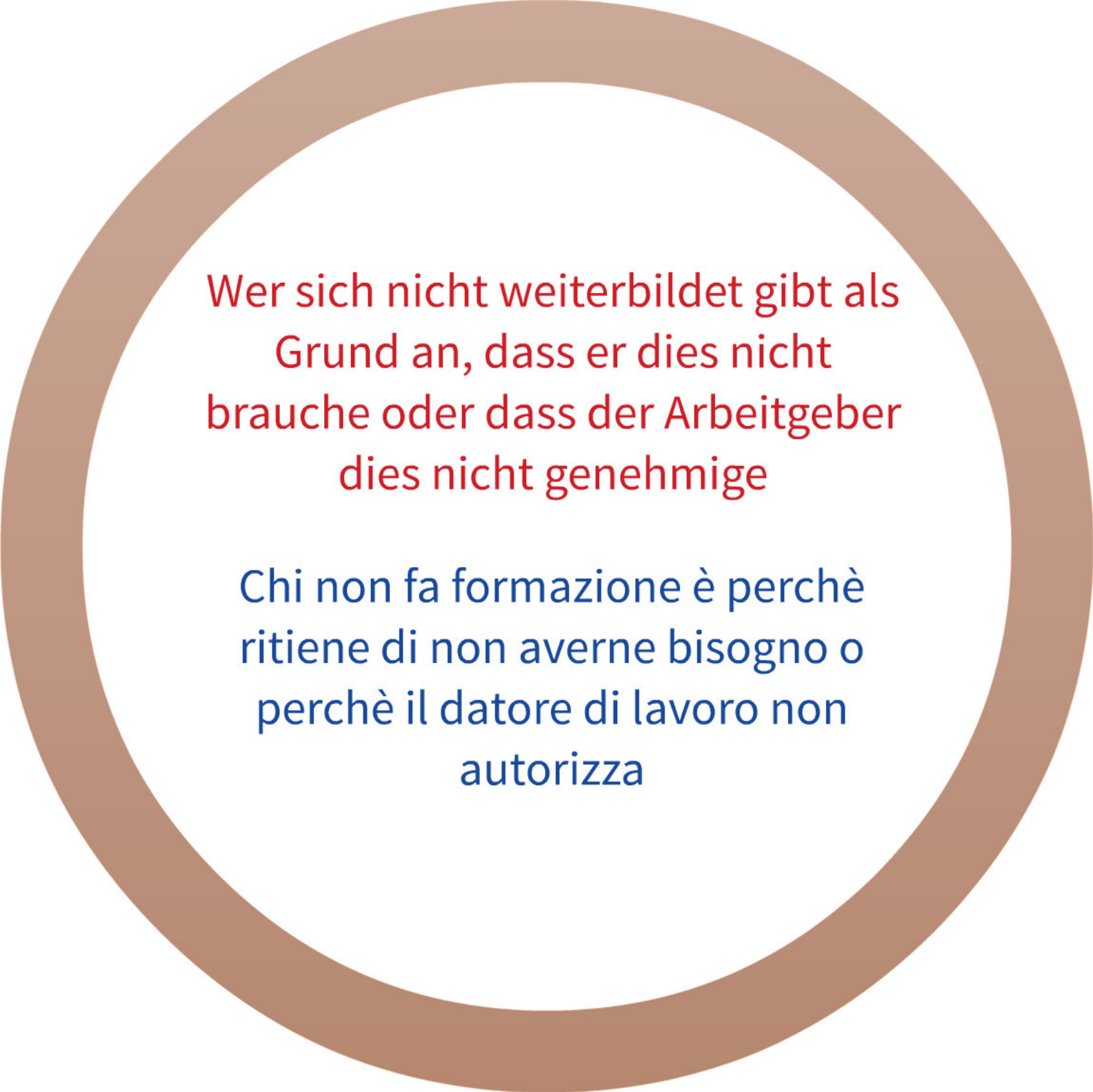
Auffälligkeiten im
Weiterbildungsverhalten: öffentlich >
privat, Vollzeit > Teilzeit, unbefristet >
befristet, Männer > Frauen

Particolarità nel comportamento
formativo: pubblico > privato, full time >
part time, indeterminato > determinato,
uomini > donne



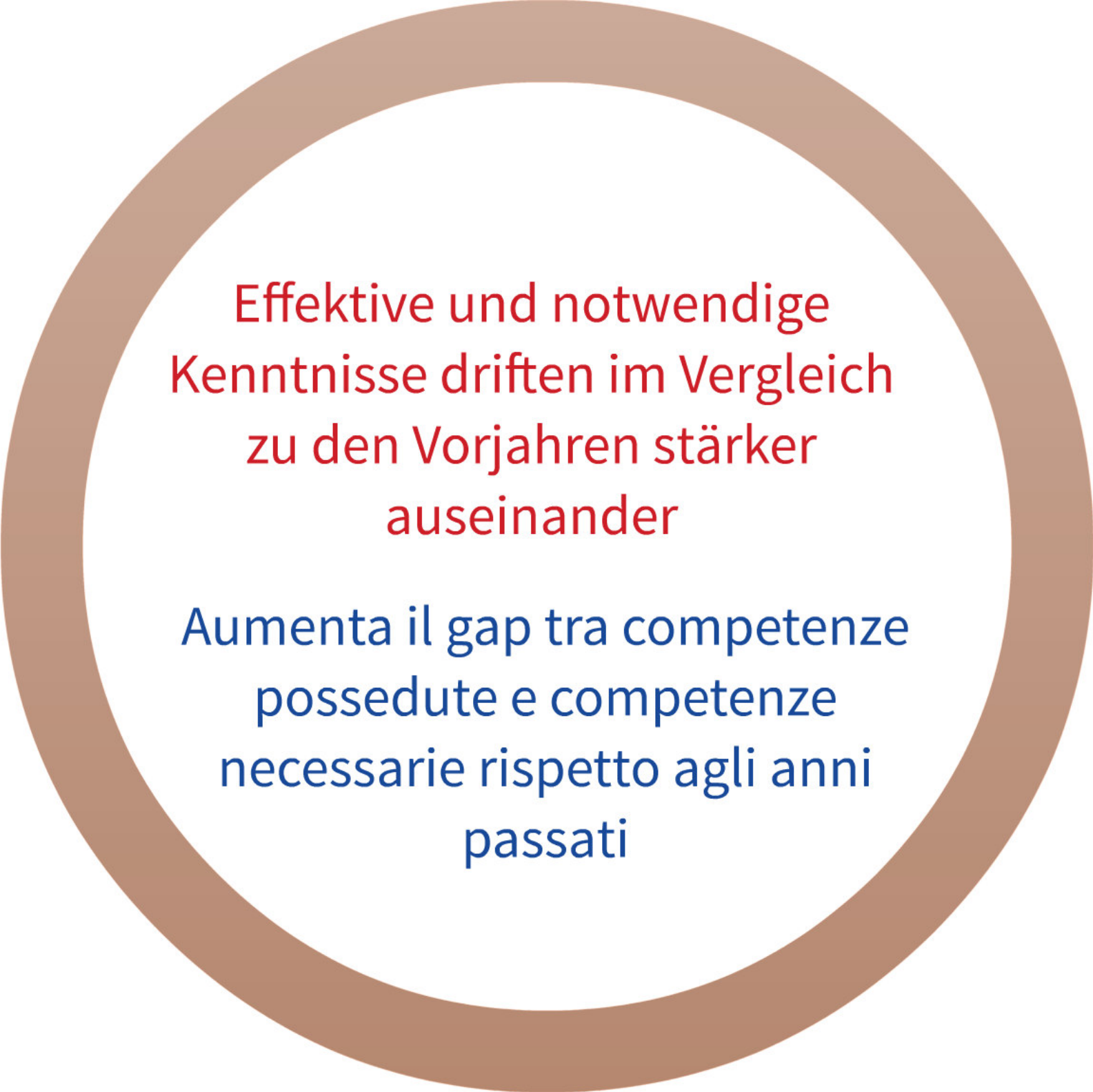
Die Hauptgründe für Weiterbildung sind:
Eigeninteresse und bessere Ausübung
der beruflichen Aufgaben

I principali motivi per la formazione
sono: interesse personale e migliore
svolgimento delle mansioni
lavorative



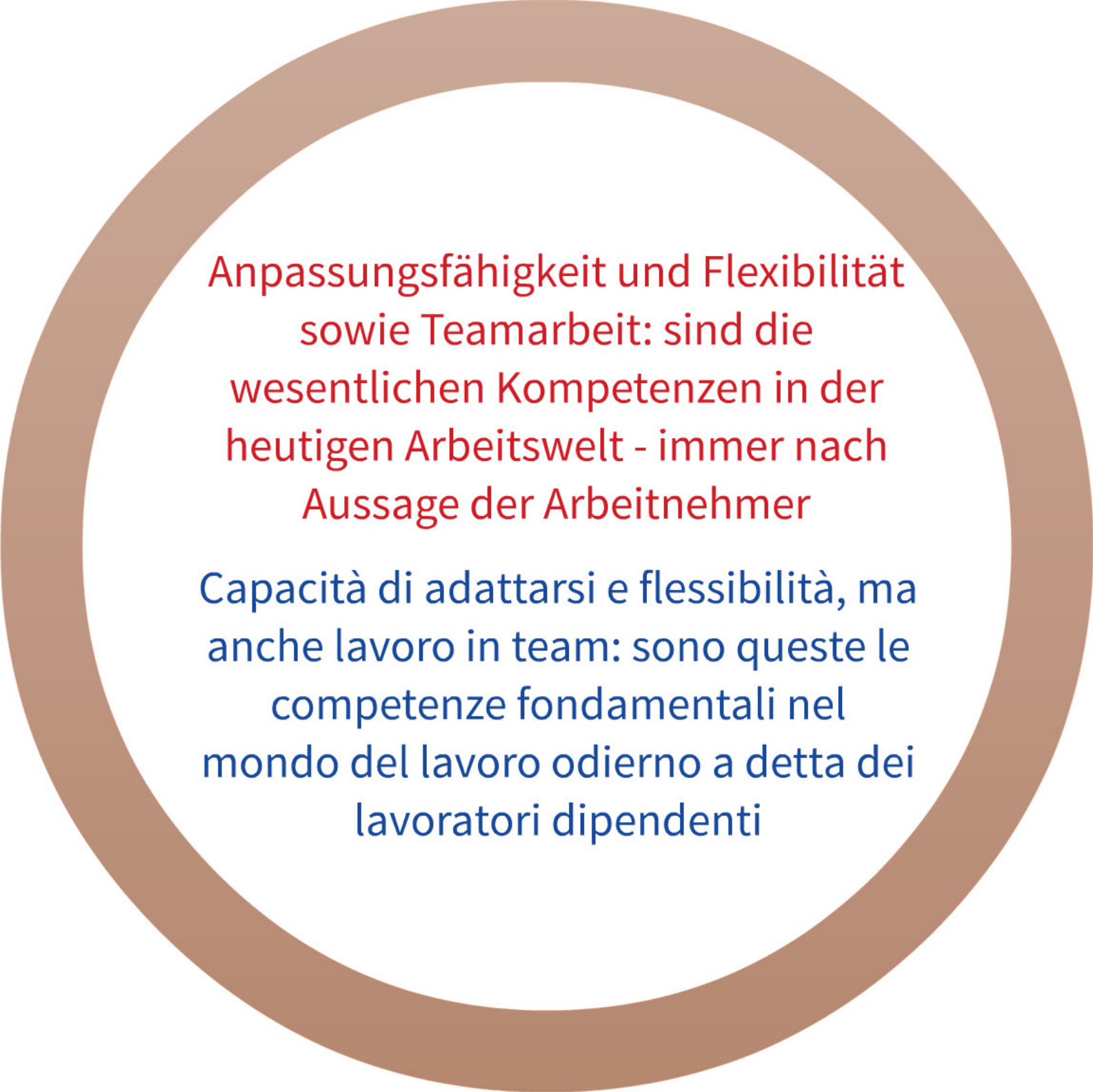
Wer sich nicht weiterbildet gibt als
Grund an, dass er dies nicht
brauche oder dass der Arbeitgeber
dies nicht genehmige

Chi non fa formazione è perchè
ritiene di non averne bisogno o
perchè il datore di lavoro non
autorizza



Effektive und notwendige
Kenntnisse driften im Vergleich
zu den Vorjahren stärker
auseinander

Aumenta il gap tra competenze
possedute e competenze
necessarie rispetto agli anni
passati



Anpassungsfähigkeit und Flexibilität
sowie Teamarbeit: sind die
wesentlichen Kompetenzen in der
heutigen Arbeitswelt - immer nach
Aussage der Arbeitnehmer

Capacità di adattarsi e flessibilità, ma
anche lavoro in team: sono queste le
competenze fondamentali nel
mondo del lavoro odierno a detta dei
lavoratori dipendenti



Danke für die Aufmerksamkeit

Wir sehen uns Mitte Jänner 2017 wieder

Grazie per l'attenzione

Ci vediamo a metà gennaio 2017

Für weitere Informationen:

Per maggiori informazioni:

stefan.perini@afi-ipl.org



Einladung zur Tagung

Invito al convegno

**Eine Panne im sozialen Aufzug?
Überlegungen zur sozialen Mobilität in Südtirol**

**L'ascensore sociale è fuori servizio?
Riflessioni sulla mobilità sociale in Alto Adige**

Donnerstag, 20. Oktober 2016

08:45 - 13:00 Uhr

Pastoralzentrum

Domplatz 2, Bozen

Giovedì, 20 ottobre 2016

Ore 08:45 - 13:00

Centro Pastorale

Piazza Duomo 2, Bolzano

Für weitere Informationen:

Per maggiori informazioni:

0471 / 41 88 30

info@afi-ipl.org